

# DAS Schulleiter/in (DAS SL)

Ein Kooperationsangebot der PH Luzern und der aeB Schweiz



# DAS Schulleiter/in (DAS SL)

## Gemeinsam erfolgreich

Der Studiengang ist eine Kooperation der Pädagogischen Hochschule Luzern (PH Luzern) und der Akademie für Erwachsenenbildung Schweiz (aeB Schweiz) – fundiertes Wissen gepaart mit breiter Praxiserfahrung.

Besonderheiten Kooperationsangebote:

- Fokussiertes Lernen in Kleingruppen
- Personalisierte Begleitung
- Schwerpunkte nach eigenem Interesse

## Ausgangslage

Die Führung einer Schule ist auf kompetente, engagierte und profilierte Schulleiter/innen angewiesen, die innerhalb ihrer Zuständigkeiten eine professionelle Führung wahrnehmen.

Der Diplomstudiengang befähigt Schulleiter/innen zum Führen, Managen und Steuern von Schulen in pädagogischer, personeller, organisatorischer, administrativer, finanzieller und rechtlicher Hinsicht.

# Teilnehmende

Die Teilnehmenden im DAS SL sind bereits in Leitungsfunktionen in Bildungsorganisation und betrieblichen Bildungsabteilungen tätig oder wollen sich dahin entwickeln.

Der DAS SL richtet sich an...

- Schulleiter/innen in staatlichen oder privaten Volksschulen, Mittelschulen, Berufsfachschulen, Höheren Fachschulen
- Stellvertretende Schulleiter/innen
- Teamleiter/innen, Schulhausleiter/innen, Stufenleiter/innen
- Leitungsfunktion designierte Personen
- Leiter/innen von Schuldiensten oder Fachstellen
- Leitungspersonen sozialpädagogischer Institutionen

# Nutzen

- **Qualifizierung**
- **Stärkung**
- **Förderung**

Vorrang hat die Qualifizierung von Schulleiter/innen. Unter Schulleitung verstehen wir einen Dreiklang von Führung, Management und Steuerung. Damit werden Facetten von Handlungen unterschieden, die mit der Absicht verbunden sind, auf Personen, Gruppen, Teams, Organisationen und ganze Systeme so Einfluss zu nehmen, dass Zielerreichungen möglich werden.

Mit dem Diplomstudiengang Schulleiter/in (DAS SL) sollen in erster Linie die folgenden Funktionen erfüllt werden:

- Hochwertige Qualifizierung von Schulleiter/innen
- Stärkung des Mittleren Managements
- Förderung von beruflichen Entwicklungsperspektiven für Lehrpersonen

Der Diplomstudiengang befähigt Schulleiter/innen zum Führen, Managen und Steuern von Schulen in pädagogischer, personeller, organisatorischer, administrativer, finanzieller und rechtlicher Hinsicht.

# Ziele

Die Richtziele beschreiben einen Zielrahmen für den Studiengang DAS Schulleiter/in. Innerhalb dessen werden für die einzelnen Module des DAS spezifische Kompetenzziele definiert. Der Zielrahmen unterscheidet Haltungsziele, fachliche und personale Ziele.

## Haltungsziele

Ob Schulleitungen erfolgreich sind oder nicht, ist in hohem Mass davon abhängig, mit welchen Haltungen Führungskräfte Schulen begegnen. Schulleitende verstehen die Leitung primär als pädagogische Aufgabe und sehen die Wichtigkeit wirksame Lernprozesse auf allen Ebenen der Organisation zu organisieren und zu gestalten. Schulleitende verstehen sich als Führungspersonen, die grundsätzlich gegenüber Entwicklungen offen sind.

## Fachliche Ziele

Schulleitende können ihre Entscheide auf Grundlage fachlicher und methodischer Kenntnisse treffen und adressatenorientiert vermitteln sowie gegenüber Behörden, Mitarbeitenden, Lernenden oder Eltern verantwortungsvoll vertreten.

## Personale Ziele

Nebst breitem Fachwissen sind überfachliche Kompetenzen erforderlich, um die vielfältigen Aufgaben von Schulleitungen zielfähig wahrnehmen zu können. Im DAS SL werden die Bereitschaft und Fähigkeit zur Selbstreflexion gefördert und Denk- und Verhaltensmuster analysiert.

# Studienaufbau

## Ausrichtung

Der Diplomstudiengang bietet in erster Linie eine umfassende Grundausbildung für Lehrpersonen, die bereits über eine Anstellung als Schulleiter/ in verfügen oder dafür designiert sind. Diese Zielgruppe absolviert den DAS SL integral.

## Inhaltliche Schwerpunkte

- Führung und Innovation  
Personaldefizite und Personalrecht
- Personalführung und Personalentwicklung
- Betriebswirtschaftliche Schulführung
- Normative Grundlagen zur Steuerung und Führung von Schulen
- Führungsrolle - im Kontext der Schule als Organisation - gestalten

## ECTS-Punkte

Der Studiengang umfasst 30 ECTS-Punkte:

## Studiendauer

6 Wochen während der Schulferien.  
Der Diplomstudiengang ist in 14 Sequenzen aufgebaut.

## Transfer- und Vertiefungselemente

- Lerngruppe
- Gespräche mit Bildungsfachleuten: Austausch und Vernetzung  
Führungscoaching in Gruppen
- Seitenwechsel: Von anderen Führungskulturen lernen  
Standortbestimmung: Self-Assessment für pädagogische Führungskräfte
- Selbststudium

## Sequenzen

Der Diplomstudiengang besteht aus 14 Sequenzen.

### Woche 1

- Sequenz 1  
Führungsrolle - im Kontext der Schule als Organisation - gestalten (3 Tage)
- Sequenz 2  
Teams leiten und entwickeln (2 Tage)

### Woche 2

- Sequenz 3  
Normative Grundlagen zur Steuerung und Führung von Schulen (3 Tage)
- Sequenz 4  
Projekte leiten und entwickeln (2 Tage)

### Woche 3

- Sequenz 5  
Betriebswirtschaftliche Schulführung (2 Tage)
- Sequenz 6  
Interne Evaluation, 1. Teil (3 Tage)

### Woche 4

- Sequenz 7  
Personalführung & Personalentwicklung (2 Tage)
- Sequenz 8  
Unterrichtsqualität erfassen und entwickeln, 1. Teil (3 Tage)

### Woche 5

- Sequenz 9  
Personaldefizite & Personalrecht (2 Tage)
- Sequenz 10  
Unterrichtsqualität erfassen und entwickeln, 2. Teil (1 Tag)
- Sequenz 11  
Öffentlichkeitsarbeit & Bildungsmarketing (2 Tage)

### Woche 6

- Sequenz 12  
Führung & Innovation (3 Tage)
- Sequenz 13  
Interne Evaluation, 2. Teil (1 Tag)
- Sequenz 14  
Kolloquien (1 Tag)

# Aufnahme und Abschlüsse

## Aufnahme

Für die Aufnahme in den DAS SL werden vorausgesetzt:

- ein Lehrdiplom für die Volksschule oder Sekundarstufe II sowie mindestens fünf Jahre Unterrichtserfahrung und
- eine Schulleitungstätigkeit während der Zusatzausbildung.
- Die Zulassung von Personen ohne Leitungsfunktion ist möglich, sofern sie während der Zusatzausbildung über ein entsprechendes Praxisfeld verfügen, zum Beispiel als Projektleiter/in oder als Leiter/in einer Steuergruppe.

In begründeten Ausnahmefällen können Personen ohne Lehrdiplom zugelassen werden. Voraussetzungen für die Zulassung sind:

- ein Hochschulabschluss oder ein von der Ausbildungsinstitution als gleichwertig anerkannter Abschluss
- mehrjährige Erfahrung mit Bezug zum schweizerischen Bildungswesen sowie Führungserfahrung
- eine Anstellung oder Designation als Schulleiter/in einer öffentlichen oder privaten Bildungsinstitution.

## Abschluss DAS SL

Für den Studiengang «DAS Schulleiter/in» wird eine Abschlussurkunde mit dem Titel «Schulleiter/in - Diploma of Advanced Studies PH Luzern» verliehen.

## Qualifikationsverfahren und Diplom

Um das Zertifikat «DAS SL» zu erlangen, sind folgende Qualifikationselemente Voraussetzung:

- 80% Präsenz in den dozentengeleiteten Sequenzen
- Nachweise für Vertiefungs- und Transferelemente
- Erfüllte Leistungsnachweise
- Angenommene Diplomarbeit

## Leistungsnachweise

- Interview mit Führungsperson durchführen und dokumentieren
- Selbst- und Fremdbild - Ergebnisse aus der Standortbestimmung reflektieren
- Interne Evaluation

## Diplomarbeit

Die Diplomarbeit ermöglicht, sich mit einer aktuellen, aus der Praxis stammenden Fragestellung vertiefter zu befassen. Ziel dieser Abschlussarbeit ist es, sich in einem führungsrelevanten Thema als Expertin bzw. Experte auszuweisen.

## Kolloquium

Mit den Kolloquien wird der DAS SL abgeschlossen, sofern die Diplomarbeit fristgerecht eingereicht und angenommen worden ist. Absolvierende präsentieren vor einem ausgewählten Publikum im Beisein Ihrer Kolleginnen und Kollegen des DAS Ihre Diplomarbeit und stellen sich in diesem Kreis der Diskussion. Die Kolloquien stellen kein Qualifikationsverfahren dar. Es geht vielmehr um eine kritische Würdigung der Arbeit und Präsentation. Ein Beurteilungsgespräch wird das Kolloquium abschliessen.

# Anschlussmöglichkeiten

Die Pädagogische Hochschule bietet seit 2008 einen Master of Advanced Studies (MAS) in Schulmanagement an. Der Diplomstudiengang DAS Schulleiter/in ist integraler Bestandteil des MAS Schulmanagement (MAS SM).

Der CAS Unterrichts- und Schulentwicklung ermöglicht eine Aktualisierung, Vertiefung und Erweiterung von pädagogischen, psychologischen und soziologischen Themen, um als Fachperson fürs Lehren und Lernen einerseits und als Fachperson für das Führen, Managen und Steuern von Schulen andererseits Entwicklungsprozesse effektiv und effizient, auf der Grundlage ausgewiesener Kompetenzen, zu initiieren, zu planen, zu steuern und zu evaluieren. Der Masterstudiengang schliesst den MAS Schulmanagement ab.

Diese 3 Stufen ergeben den Abschluss:

DAS Schulleiter/in (DAS SL)

30 ECTS

+

CAS Unterrichts- & Schulentwicklung (CAS LIESE)

15 ECTS

+

Masterstudium

15 ECTS

=

**MAS Schulmanagement (MAS SM)**

# Organisatorisches

## Ort & Zeit

Es werden je 3 Ausbildungssequenzen in Luzern und Zürich, in den Räumlichkeiten der aeB Schweiz, durchgeführt. Die Kurse finden in der Regel von 8.45 bis 12.00 und von 13.30 bis 17.15 Uhr statt.

## Anmeldebestätigung

Die Anmeldungen werden fortlaufend bestätigt.

## Durchführungsentscheid

Sobald der DAS SL über eine ausreichende Anzahl Anmeldungen verfügt, werden die Teilnehmenden darüber informiert. Durchführungsentscheide werden in der Regel spätestens vier Wochen vor Beginn des DAS getroffen.

## Kosten

CHF 14 300

## Zahlungsbedingungen

Reservationszahlung	CHF 200
Woche 1 & 2	CHF 4 700
Woche 3 & 4	CHF 4 700
Woche 5 & 6	CHF 4 700

Die Rechnung wird jeweils 3 Wochen vor Beginn mit dem Programm an die Teilnehmenden versendet.



# Beratung und Anmeldung

## **Studiengangsleitung**

Etienne Bütikofer  
Studienleitung DAS Schulleitung  
aeB Schweiz/PH LU  
etienne.buetikofer@aeb.ch  
T 041 203 00 27

## **Beratung und Administration**

Liliane Schenk  
Beraterin & Koordinatorin  
aeB Schweiz  
liliane.schenk@aeb.ch  
T 041 508 18 23

**Weitere Informationen sowie  
Anmeldeoptionen finden sie auf:**

[www.aeb.ch/erwachsenenbildung](http://www.aeb.ch/erwachsenenbildung)

# Gemeinsam erfolgreich.

## Gemeinsam erfolgreich.

---

**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE



PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern  
Weiterbildung  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern  
T 041 203 03 03  
weiterbildung@phlu.ch · phlu.ch

aeB Schweiz · Akademie für Erwachsenenbildung  
Aus- und Weiterbildung  
Kasernenplatz 1 · Postfach 1 · 6003 Luzern  
T 041 249 44 88  
info@aeB.ch · aeB.ch