

Profil und Datenpläne CAS Lerngruppen leiten HS 2022 – FS 2024

Der CAS Lerngruppen leiten (LLE) folgt dem Motto: „Bildungsarbeit ist Beziehungsarbeit“

Besonderheiten des CAS LLE

Der CAS LLE zeichnet sich durch die reziproke Interaktion zwischen Studierenden und Dozierenden aus und geht den Fragen nach, wie Gruppen leiten und die Unterstützung einzelner Lernenden sorgfältig, wertschätzend und nachhaltig in einem arbeitsfähigen Umfeld geschehen kann.

Der CAS LLE ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit praxisfundierten Grundlagen der Klassen- und Gruppenführung wie auch mit theoriegeleiteten andragogischen Beratungsansätzen. Ein breites Repertoire an Interventions- und Begleitstrategien befähigt dazu, herausfordernde Momente frühzeitig zu erkennen, in komplexen Unterrichtssituationen angemessen zu agieren und Lern- und Bildungsprozesse lösungsorientiert zu unterstützen.

Der CAS LLE ist als didaktischer Doppeldecker konzipiert. Erleben, Erfahren und Reflektieren des eigenen beratenden und leitenden Handelns sind im Fokus und die weitere Kompetenzentwicklung als Begleitungs- und Leitungsperson von Lerngruppen Erwachsener.

- Der CAS LLE orientiert sich an einer entdeckenden Haltung, in der die Studierenden sich Fragen zu ihrem Beratungs- und Leitungsverständnis stellen und dessen Aktualisierung in der eigenen Praxis erforschen.
- Eine Transferorientierung zeigt sich grösstenteils im Lehr-/Lerngeschehen selbst, indem die Studierenden im CAS LLE Begleitungs- und Leitungsaufgaben übernehmen.
- Die persönliche Wichtigkeit der einzelnen Schwerpunkte setzen die Studierenden selber. Sie sind aufgefordert, sich selbstverantwortlich mit den Inhalten auseinanderzusetzen und eigene Akzente zu setzen. Dies geschieht an gemeinsamen Studientagen sowie in selbstgesteuerten, eigenverantwortlichen Lern- und Arbeitsgruppen.
- Im CAS LLE werden die Perspektiven von möglichst allen Beteiligten miteinbezogen und reflexiv betrachtet.
- Die Lernsettings sind innovativ und reziprok konzipiert. Die Lernformen werden einerseits von erfahrenen Dozierenden und andererseits durch die Studierenden selbst gestaltet. Die bewusste Auseinandersetzung zwischen den praxisbezogenen eigenen Fragestellungen und den bearbeiteten theoretischen Grundlagen und Modellen wird dadurch gefördert und im CAS LLE explizit thematisiert.
- Die didaktische Anlage ermöglicht, die Inhalte in einen konkreten Bezug zur eigenen Praxis zu setzen und Erkenntnisse im eigenen Berufs- und Arbeitsfeld konkret zu erleben.
- Die Heterogenität in der Lerngruppe wird im Zusammenhang mit der Ressourcenanalyse als Potenzial genutzt.

Die CAS-Studientage vermitteln die wichtigsten Inhalte des CAS LLE. Dies geschieht in Form von Impulsreferaten, deren Inhalte in der Kursgruppe bearbeitet und diskutiert werden. Neben der Klärung organisatorischer Fragen, verfolgen die CAS-Studientage das Ziel, einen Überblick über alle relevanten Themen und deren Vernetzung zu schaffen und wertvolle Hinweise für die Bearbeitung und Vertiefung der Inhalte in den Lern- und Arbeitsgruppen zu ermöglichen.

In den Lern- und Arbeitsgruppen können an den LAG-Studientagen Dozierende hinzugezogen werden. Es besteht die Möglichkeit verschiedene Workshops (jeweils dem Bedarf, der Interessen und Bedürfnisse der Studiengruppe entsprechend initiiert) zu besuchen, oder auch in der Lern- und Arbeitsgruppe fachliche Fragen zu diskutieren oder weiterführende Inspirationen zu erhalten.

Zusätzlich werden im regelmässigen Rhythmus Webinare durchgeführt, welche aktuelle Fragen zu den Lernprozessen, Qualifikationsschritten oder auch zu übergeordneten Themen aufnehmen.

Teilnehmende

Der Studiengang ist ein Wahl-CAS der Studiengänge dipl. Dozent/-in an HF (DHF) und dipl. Erwachsenenbildner/-in HF (EBHF) sowie des MAS A&PE und MAS Bildungsmanagement.

Am CAS LLE nehmen Fachleute aus unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Erwachsenenbildung teil.

Der CAS LLE befähigt die Studierenden dazu, erwachsene Lernende in Lern- und Arbeitsprozessen zu begleiten und Gruppen in der Erwachsenenbildung zu leiten. Ein reflektiertes Leitungsverständnis sowie eine hohe Sensibilisierung ihrer Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten prägt die Klassenführungs-Rolle und vermag professionell mit Widerständen und Konflikten umzugehen. Die nachhaltige Unterstützung von Lern- und Veränderungsprozessen fördert einerseits die individuelle Entwicklung sowie für die Teamentwicklung in Organisationen bei.

Der CAS LLE gliedert sich in die beiden miteinander verzahnten Module Lernprozesse unterstützen und Gruppen leiten.

Die thematischen Schwerpunkte des CAS LLE sind:

- Lern- und Veränderungsprozesse
- Lernen als Individuum und in der Gruppe
- Grundlagen der Lernprozessbegleitung
- Beraterisches Handeln im Bildungsbereich
- Leitungsaufgaben
- Klassenführung
- Umgang mit Konflikten

Aufwand CAS LLE

- Der Gesamt-Workload des CAS LLE beträgt 15 ECTS-Punkte (entspricht 450 Lernstunden, bzw. 64 Studientagen. Die synchrone Zeit online oder vor Ort beträgt insgesamt (LAG und Plenum) 112 h Kontaktstunden, was rund 15 Studientagen entspricht.
- Nebst dem terminierten Studientag pro Woche (Montag oder Dienstag im Semesterwechsel) ist mit rund 1 bis 1.5 Tagen Selbststudium pro Woche zu rechnen.

Daten Kontaktstudium und Orte

Plenumstage: Verbindliche Studientage mit Anwesenheitspflicht sind die im Datenplan weiss belassenen Zeilen. Ausnahmen sind bei schwerwiegenden Gründen möglich (i.d.R. Arztzeugnis erforderlich). Dies betrifft:

- die ersten beiden Studientage am Montag und Dienstag im Plenum (vor Ort)
- den 3. Studientag
- die beiden Abschlusstage mit den Präsentationen des Zertifikatskarussells (ob vor Ort oder im digital/distance wird (nach Möglichkeit) bei Studienstart festgelegt.)

LAG-Tage: Die übrigen im Datenplan aufgeführte Studientage sind LAG-Tage. Diese (analogen oder digitalen) Präsenztage der LAG können auch als Halbtage konstruiert sein und an anderen Wochentagen und/oder an Abenden stattfinden.

Orte: I.d.R. an den Praxisorten der LAG-Mitglieder oder online. Bei Bedarf können auch Räume an der PH Luzern, aeB Bern, aeB Luzern oder aeB Zürich von den LAG reserviert werden.

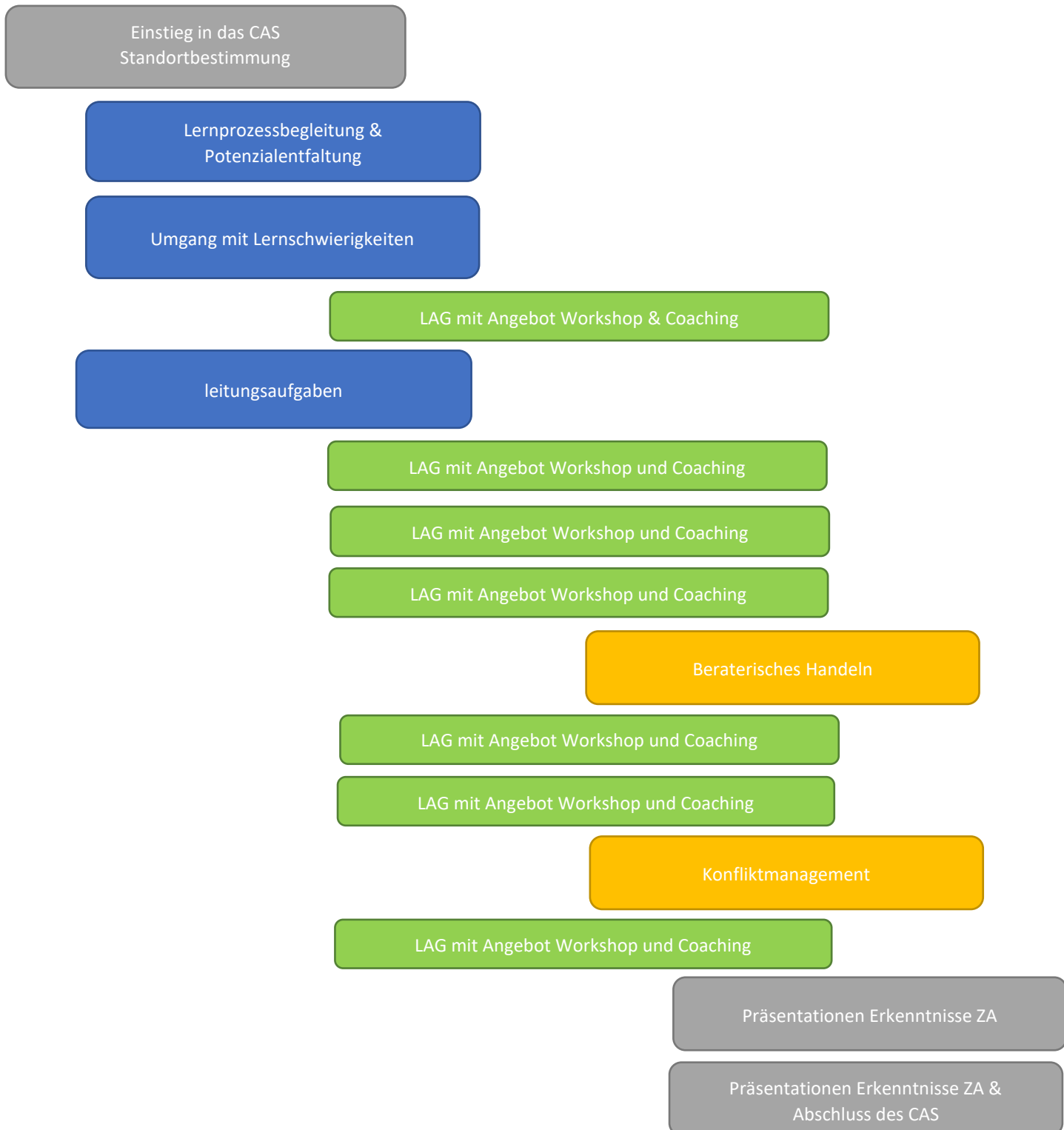
Zeiten Plenumstage: von 8.45 bis 17.15, Mittagszeit 1.25h, Pausen je 20 Minuten.

Zeiten LAG-Treffen: nach Vereinbarung in der Gruppe. Die Kontaktstudiums-Zeiten (Präsenzzeiten vor Ort und synchron online) müssen zu 80% erfüllt sein, um das CAS abschliessen zu können.

Weitere Informationen und Aufträge

An den gemeinsamen Plenumstagen werden von den Dozierenden jeweils studiengruppenspezifische Ergebnissicherungen erstellt, welche die relevanten Inhalte, Visualisierungen/Bilder, die Prozesse sowie weiterführende Fragen, Aufträge, sinnvolle Links und Bezugsliteratur ausweisen.

Aufbau CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung



Datenplan CAS LLE Herbstsemester 2022

Termine	Plenum / LAG	Orte
Spät.8.08.2022	Vorbereitungsauftrag	eMail/Moodle
MO 29.08.2022	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 30.08.2022	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
Mo, 05.09.2022	Vernetzungstag „Umgang mit Lernen“	aeB Bern
MO 12.09.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 19.09.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 26.09.2022	Vernetzungstag „Beraterisches Handeln“	aeB Luzern
MO 03.10.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 10.10.2022	Ferien	
MO 17.10.2022	Ferien	
MO 24.10.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 31.10.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 07.11.2022	Vernetzungstag „Leitungsaufgaben“	aeB Zürich
MO 14.11.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 21.11.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 28.11.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 5.12.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 12.12.2022	Vernetzungstag „Konfliktmanagement“	aeB Bern
MO 19.12.2022	LAG	nach Wahl LAG
MO 26.12.2022	Ferien	
MO 02.01.2023	Ferien	
MO 09.01.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 16.01.2023	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 17.01.2023	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 31.01.2023	Abgabe Zertifikatsarbeit	eMail

Hinweise zum Datenplan:

- Weiss: Plenums-Studientage
Die CAS-Studientage starten in der Regel um 08:45 und dauern bis 17:00 (inklusive Mittagspause von 1.5 Stunde und je eine Pause vor- und nachmittags von 20 Minuten).
Gesamtgruppentage an den entsprechenden aeB-Orten, vorbehältlich COVID 19-Massnahmen des Bundesrates oder der Kantone -> evtl. Fernunterricht oder hybride Form möglich.
- Zusätzliche Kurz-Angebote (Webinare) werden nach Bedarf angeboten.
- Grau: LernArbeitsGruppen-Tage
Die LAG-Studientage werden von den Teilnehmenden selber organisiert und gestaltet. Diese (analogen oder digitalen) Präsenztage der LAG können auch als Halbtage oder Zeitfenster konstruiert sein und an anderen Wochentagen und/oder an Abenden stattfinden.
- Grün: Ferien (nach Absprache in den LAG auch an anderen Wochen möglich)

Datenplan CAS LLE Frühlingssemester 2023

Termine	Plenum / LAG	Orte
Spät.9.01.2023	Vorbereitungsauftrag	eMail/Moodle
MO 30.01.2023	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 31.01.2023	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 07.02.2023	Vernetzungstag „Umgang mit Lernen“	aeB Bern
DI 14.02.2023	LAG	Nach Wahl LAG
DI 21.02.2023	Ferien	
DI 28.02.2023	Ferien	
DI 07.03.2023	Vernetzungstag „Beraterisches Handeln“	aeB Luzern
DI 14.03.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 21.03.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 28.03.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 04.04.2023	Vernetzungstag „Leitungsaufgaben“	aeB Zürich
DI 11.04.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 18.04.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 25.04.2023	Ferien	
DI 02.05.2023	Ferien	
DI 09.05.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 16.05.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 23.05.2023	Vernetzungstag „Konfliktmanagement“	aeB Bern
DI 30.05.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 06.06.2023	LAG	nach Wahl LAG
DI 13.06.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 19.06.2023	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 20.06.2023	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 04.07.2023	Abgabe Zertifikatsarbeit	eMail

Hinweise zum Datenplan:

- Weiss: Plenums-Studientage

Die CAS-Studientage starten in der Regel um 08:45 und dauern bis 17:00 (inklusive Mittagspause von 1.5 Stunde und je eine Pause vor- und nachmittags von 20 Minuten).

Gesamtgruppentage an den entsprechenden aeB-Orten, vorbehaltlich COVID 19-Massnahmen des Bundesrates oder der Kantone -> evtl. Fernunterricht oder hybride Form möglich.

- Zusätzliche Kurz-Angebote (Webinare) werden nach Bedarf angeboten.

- Grau: LernArbeitsGruppen-Tage

Die LAG-Studientage werden von den Teilnehmenden selber organisiert und gestaltet. Diese (analogen oder digitalen) Präsenztage der LAG können auch als Halbtage oder Zeitfenster konstruiert sein und an anderen Wochentagen und/oder an Abenden stattfinden.

- Grün: Ferien (nach Absprache in den LAG auch an anderen Wochen möglich)

Datenplan CAS LLE Herbstsemester 2023

Termine	Plenum / LAG	Orte
Spät.7.08.2023	Vorbereitungsauftrag	eMail/Moodle
MO 28.08.2023	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 29.08.2023	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
MO 04.09.2023	Vernetzungstag „Umgang mit Lernen“	aeB Bern
MO 11.09.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 18.09.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 25.09.2023	Vernetzungstag „Beraterisches Handeln“	aeB Luzern
MO 02.10.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 09.10.2023	Ferien	
MO 16.10.2023	Ferien	
MO 23.10.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 30.10.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 06.11.2023	Vernetzungstag „Leitungsaufgaben“	aeB Zürich
MO 13.11.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 20.11.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 27.11.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 04.12.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 11.12.2023	Vernetzungstag „Konfliktmanagement“	aeB Bern
MO 18.12.2023	LAG	nach Wahl LAG
MO 25.12.2023	Ferien	
MO 01.01.2024	Ferien	
MO 08.01.2024	LAG	nach Wahl LAG
MO 15.01.2024	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 16.01.2024	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 30.01.2024	Abgabe Zertifikatsarbeit	eMail

Hinweise zum Datenplan:

- Weiss: Plenums-Studientage

Die CAS-Studientage starten in der Regel um 08:45 und dauern bis 17:00 (inklusive Mittagspause von 1.5 Stunde und je eine Pause vor- und nachmittags von 20 Minuten).

Gesamtgruppentage an den entsprechenden aeB-Orten, vorbehältlich COVID 19-Massnahmen des Bundesrates oder der Kantone -> evtl. Fernunterricht oder hybride Form möglich.

- Zusätzliche Kurz-Angebote (Webinare) werden nach Bedarf angeboten.
- Grau: LernArbeitsGruppen-Tage

Die LAG-Studientage werden von den Teilnehmenden selber organisiert und gestaltet. Diese (analogen oder digitalen) Präsenztage der LAG können auch als Halbtage oder Zeitfenster konstruiert sein und an anderen Wochentagen und/oder an Abenden stattfinden.

- Grün: Ferien (nach Absprache in den LAG auch an anderen Wochen möglich)

Datenplan CAS LLE Frühlingssemester 2024

Termine	Plenum / PLG	Orte
Spät.8.01.2024	Vorbereitungsauftrag	eMail/Moodle
MO 29.01.2024	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 30.01.2024	Kickoff CAS LLE	aeB Luzern
DI 06.02.2024	Vernetzungstag „Umgang mit Lernen“	aeB Bern
DI 13.02.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 20.02.2024	Ferien	
DI 27.02.2024	Ferien	
DI 05.03.2024	Vernetzungstag „Beraterisches Handeln“	aeB Luzern
DI 12.03.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 19.03.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 26.03.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 02.04.2024	Vernetzungstag „Leitungsaufgaben“	aeB Zürich
DI 09.04.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 16.04.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 23.04.2024	Ferien	
DI 30.04.2024	Ferien	
DI 07.05.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 14.05.2024	Vernetzungstag „Konfliktmanagement“	aeB Bern
DI 21.05.2024	LAG	nach Wahl LAG
DI 28.05.2024	LAG	nach Wahl LAG
MO 03.06.2024	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 04.06.2024	Präsentationen Ergebnisse Zertifikatskarussell	aeB Zürich oder online
DI 18.06.2024	Abgabe Zertifikatsarbeit	eMail

Hinweise zum Datenplan:

- Weiss: Plenums-Studientage

Die CAS-Studientage starten in der Regel um 08:45 und dauern bis 17:00 (inklusive Mittagspause von 1.5 Stunde und je eine Pause vor- und nachmittags von 20 Minuten).

Gesamtgruppentage an den entsprechenden aeB-Orten, vorbehaltlich COVID 19-Massnahmen des Bundesrates oder der Kantone -> evtl. Fernunterricht oder hybride Form möglich.

- Zusätzliche Kurz-Angebote (Webinare) werden nach Bedarf angeboten.
- Grau: LernArbeitsGruppen-Tage

Die LAG-Studientage werden von den Teilnehmenden selber organisiert und gestaltet. Diese (analogen oder digitalen) Präsenztage der LAG können auch als Halbtage oder Zeitfenster konstruiert sein und an anderen Wochentagen und/oder an Abenden stattfinden.

- Grün: Ferien (nach Absprache in den LAG auch an anderen Wochen möglich)